

舒城职业学校

2019 年度

质  
量  
报  
告



# 中等职业学校教育质量年度报告

## （舒城职业学校 2019 年度）

2019 年，在各级党委政府和主管部门的正确领导下，在全体教职员工的共同努力下，舒城职业学校以改革创新为重点，稳步发展，锐意前行，顺利完成党委选举、文化艺术节、运动会、学生实习、毕业生招聘会等重大活动，有序开展教育教学工作和招生就业任务。

### 1、学校基本情况

舒城职业学校是一所国家级公办重点中等职业学校。2017 年秋学期新校区正式投入使用，2019 年在校生 4423 人。

新校区占地面积 373.55 亩，总建筑面积 157721 平米，单体建筑 29 栋，绿地率 38%。学校建有数控及汽车维修、电子电工及护理、计算机应用 3 栋实验实训大楼、1 栋科教图书综合楼、1 栋艺术楼、5 栋教学楼、6 栋学生公寓楼和 1 栋体育馆，附设 1 栋师训楼作为全县教师培训中心和 1 所幼儿园作为学前教育实训基地，音乐厅、报告厅、阅览室、食堂、浴室、运动场等各类功能设施齐全，拥有教学、实习仪器设备资产值 850 万元，纸质图书 10 万册，电子图书 100 万册（正在建设中）。

学校现有教职工 253 人，专任教师 213 人，师生比 1 : 19.2，专业课及实习指导教师数 132 人，双师型教师 99 人，研究生毕业、结业 44 人，本科以上学历 227 人，高级职称 76 人。

### 2、学生发展

#### 2.1 学生素质

舒城职业学校招收主要生源地为舒城县，有约 10%左右外县市学生。中考分数皆在普通高中录取建档分以下，大多数学生分数不足 300 分，

尤其是中专生入学不受分数限制。学生基础薄弱、学习生活习惯差、个性较强、沾染社会不良习气，班级管理难度较大。

入校后，我校进行多种途径和方式提高学生的综合素质，开展了丰富多彩的校园活动以及班风、校风建设活动，促进学生养成良好的学习和生活习惯。

学校把学生素质养成和培养作为教育核心内容来抓。通过德育课程指导、文化建设渲染、思想政治引领等途径，全力提高学生思想素质、行为素质和文化意识；通过规范课堂教学、优化课程设置、组织专业技能大赛、设计期末质量测评等途径，在培养学生的专业能力的同时，注重学生文化知的识学习、身体素质的锻炼和创新精神的渗透。具体做法如下：

德育方面，我校开展系列开学第一课、德育讲堂、法律讲座等活动，在教学中特别重视思想政治课程的教学，真正做到融德育于生活，育品德于学习。

校园文化方面。学校大力支持学校社团发展，一些极具特色的社团，如“尖尖角文学社”、“爱心社”、“魅力舞蹈社”等 15 个社团如雨后春笋般发展壮大，为校园文化增添活力。学校连续开展了十余届校园文化艺术节以及趣味运动会；迎春书画展等活动。

文化课方面。我校重视人才培养，针对市场变化，及时修订了人才培养方案，引进高水平教师，充实教师队伍。文化课合格率达 95%以上、通过对技能课考核方式的转变，以及培养方式的改革，技能课合格率连续三年达 85%以上；体质测评合格率一直维持在 95%以上。

## 2.2 就业质量

2019 年学校共有五年制高职毕业生及三年制中职毕业生 327 名，通过就业招聘会搭建学生与用人单位双向选择的平台，学生基本就业，就业率达 92%，对口就业达 88%。学生就业以上海、合肥等地幼儿园、学校为主，选择企业和当地用人单位的意向不多。毕业生初次就业收入不高，月工资 1500 元左右。企业满意度良好，很少学生选择创业。

### 2.3 职业发展

学校为学生提供充分的发展机会和途径。2019 年教育教学再传捷报，教育质量再上新台阶：12 人通过专升本考试，进入本科院校就读；67 人通过考编考岗，顺利实现对口就业；66 人参加分类考试，65 人被高职院校录取。

学校专门组织学生进行成人高考、分类高考、专升本考试、考岗考编等考试的辅导，完成 655 人高考报名工作。最大限度的促进学生发展。就业学生虽然没有突出贡献，但在工作岗位上都能尽职尽责，社会声誉好，很多毕业生很快便能成为单位业务骨干，为单位誉为“实用”人才。但由于毕业生工资待遇不高，社会对职业教育的认可被高考的热潮淹没，学生就读中等职业学校的意愿不高，职业教育仍然是学生和家长心目中的“差生教育”，因而排斥感很强。

## 3、质量保障措施

### 3.1 专业设置

2019 年，学校开设 18 个专业：高职类包括学前教育、音乐教育、美术教育、护理、数控、机电、计算机、电子商务，技师类包括汽车制造与维修、工业机器人，交通运输类包括航空服务和旅游管理专业，中专类包括客户信息服务、计算机应用、平面设计、数控技术、汽车制造

与维修，农林牧渔类包括茶叶生产与加工、园林技术、畜禽生产与疾病防治等专业。

客户信息服务、园林技术、茶叶生产与加工三个专业为省级示范专业建设项目，客户信息服务和学前教育为省级示范实训基地建设项目。中职质量提升工程 8 个项目全部通过省级评估验收，全部合格。

### 3.2 深化教学改革

学校根据国家和省的指导性人才培养方案，并结合学校实际，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，选用国家规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极推进教学模式改革，大力推动信息化教学，不断提升信息化教学水平。加强校企深度融合，努力提升人才培养质量。

### 3.3 教师培养培训

学校注重教师的培养，一是根据省、市教育行政主管部门的安排，选派教师参加国家级及省级培训。二是加强与兄弟学校的交流学习，本年度组织了学科教师到周边职业院校交流学习，远赴外地企业参观调研。三是加强校本培训与校本教研，不断提升教师的业务水平。

学校每学期举办教学基本功，信息化教学设计等教学大赛，为教师提供交流学习，展示自我的平台，并鼓励教师参加省、市、县教育行政主管部门组织的教学大赛。今年 23 名教师荣获第十五届“全国语文规范化知识大赛”奖项，10 名教师荣获省级技能竞赛奖项，25 名教师荣

获市级表彰和奖项，40名教师荣获县级表彰和奖项，444人次参加各项培训学习活动，13个课题申报2019年安徽大别山职教集团教科研项目。评定高级讲师3名、讲师13名、助理讲师18名。

### 3.4 规范管理

学校建立了完善的教学管理制度。严格按照教学管理制度，规范教学管理，确保日常的教学管理井然有序。并完善了教学质量的监控体系，实行以教学效果评价教师，以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校的评价体系，充分调动教师工作积极性，不断提升教学管理水平。

学校紧紧围绕平安校园建设，强化学生的德育工作以及安全教育，完善安全防范措施，明确分工，明确职责，形成一级抓一级，层层抓落实的责任网络。实现安全事故为零，学生犯罪率为零的目标。

学校建立健全了后勤管理制度，以及严格人财物管理制度、食品安全管理制度。学校的物品采购、固定资产管理、水电管理、财务管理等均严格按制度执行。学校顺利通过省级节约型公共机构示范单位验收。

### 3.5 德育工作

团委、政教处、学生科、宿管科、保卫科、语委办等多部门联动，大力推动学生德育工作的发展。新发展团员共268名，团员总数达963名，积极组织校团员青年参加每一期的青年大学习团课活动达2884人次，引导学生深入学习党的十九大、十九届四中全会精神，充分提高团员的思想政治素质。

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步加强校园文化建设，以及校园的美化、绿化、净化，注重环境育人。通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成良好的校风、教风、学风。引入企业文化，培养学

生的职业精神。坚持从小事抓起，从细节抓起，逐步养成学生良好的行为习惯。

开展丰富多彩的校园文化活动。学校积极开展志愿者服务活动，元旦文艺汇演、秋季运动会、校内技能大赛、学雷锋活动等，培养学生高尚的道德情操和敬业精神。组织 1600 人次的青年志愿活动，参加第五届六安市茶谷开茶节开幕式、环湖健身走、环万佛湖国际马拉松赛等活动。15 个学生社团协会成立，每月开展活动和比赛，不断提升学生社团的内涵、品味和管理，极大丰富了学生的课余生活。

#### 4、校企合作

##### 4.1 开展情况

学校开展毕业班 300 多人实习和就业推荐工作，拥有 16 所幼儿园实习基地。学校师范类教学对于校园（师范院校和幼儿园）合作开创较早，可以说是安徽省最早一批开展校园合作的中等师范学校之一。经过多年的摸索，已经形成一定的制度并摸索了相当的经验。对于师范生的培养，学生和一线教师交流学习机会众多，收益颇深，每学期都会开展不少于一个月的见实习活动，并且在毕业年事先顶岗支教，大大拓展了学生的视野，增强了学生扎根基层、奉献基层的意志。

学校还积极开展工学交替活动，输送学生到合肥京东物流园、昆山千灯镇亚洲一号物流园、苏州爱知科技有限公司、东峰科技有限公司和杭埠金基产业园等 6 家企业共计 290 人，另有 21 名学生赴京到国家政协机关参加服务工作。

学校正积极巩固与现有合作单位和企业的合作成果，将校企合作、校园合作引向深入；顺应县域经济发展要求，与县经济技术开发区企业

相对接，寻找合适的合作伙伴，创造合作共赢的生动局面；与高职院校密切合作，打通职业类学生的升学通道，构建立体化人才培养模式；与兄弟学校加强交流互动，借鉴经验，优势互补。

#### 4.2 实践情况

针对师范类学生实习方面，我校开展毕业学生顶岗实习，完成率达100%，收到学生家长 and 用人单位的一致好评。在实习过程中，我们派专门的实习带队教师指导学生实习，在企业实行双导师制，即学校导师和实习单位导师相结合的制度，保证了实习质量。学校支持学校教师到企业实践，并把此项作为晋升职称和教师评价的标准之一。

### 5、社会贡献

#### 5.1 人才培养

学校作为扎根大别山、根植农村的师范学校，多年来为社会培养了近万名优秀的一线教育工作者，为推动学前教育、小学教育发展做出了应有的贡献。同时，学校将充分发挥品牌特色专业建设的示范和带动作用，优化专业结构与布局，继续打造2-3个具有舒城地域特色的品牌专业，为社会培养更多的技能型人才。

#### 5.2 社会服务

学校承接了舒城县全县教师的培训和轮训工作，累计培训人次达6万余人次。教师进修学校全力做好“国培计划（2019）”中小学幼儿教师培训、高中远程培训、全市转岗教师培训和“校本研修”督查等13项工作，培训人数达5700人。淮北师大函授站完成195人函授本科年度学习任务，组织录取新生96人。

### 6、办学特色

全校树立“适应学生学习需要教学，贴近市场人才需求培养”的办学理念，坚持“质量立校、人才活校、创新兴校、开放办校、管理强校、文化荣校”发展战略，实施“党的建设与思想政治工程、制度建设工程、学校升格建设工程、校风教风学风作风建设工程、教育教学教研质量提升工程、人才活校工程、民生保障工程”等七大工程，上坚持以质量树品牌，以特色创优势，以创新谋发展，进一步拓宽思路，深化改革。

近年来，学校秉承“明德至善，博学致远”的校训，坚持“师范类与非师范类兼容、全日制与函授结合、校企与校际合作”的办学思路，注重学生能力培养，彰显师范特色，通过举办“校园文化艺术节”、强化学生教育见习实习、组织学生参加各级各类竞赛、开展毕业生就业推介、办好教育民生工程等活动，不断深化教学改革，转变教育观念，强化学校管理，丰富办学内涵，教学质量不断提高，办学效果日益显现。

学校成立学前教育专业研究会，继续推行课程改革。根据教师专业标准、课程标准和教师资格考试标准的要求和“增、删、降、减”的四字原则，增设实用课程，删去落后陈旧的课程，淡化理论知识，突出易学、有用。根据学生基础以及就业需要，开设适当的理论课，精心挑选教学内容，不照本宣科，不大而无用。全面开设书法、美术、体育、手工等课程，突出师范教育和素质教育特色。

学校进一步强化见习实习等教育实践环节。学前教育专业实践基地 15 所，其它专业实践基地 2 所。学校分学期、分专业、分年级安排学生见实习活动。

学校注重技能竞赛活动，充分调动学生学习技能的兴趣。每学期均分专业举行校内技能竞赛活动，要求学生根据自己的专业、特长、兴趣爱好

等选择竞赛项目，人人参与，为学生提供一个学习交流，展示自我的平台，每学期学生都能积极训练，踊跃参与，真正达到了以赛促学，以赛促练的目的，提升学生的技能水平。

学校积极开展学生社团活动，全力推进素质教育。进一步深化素质教育，挖掘学生潜能，培养学生的兴趣和爱好，按照“学校办学有特色、学科教学有特点、学生发展有特长”的办学思路，学校积极开展社团活动。目前，已成立了书法协会、羽毛球协会、吉他协会、篮球协会、跆拳道协会等十五个社团组织，并全部配备指导教师，定期开展社团活动。通过丰富多彩的社团活动，开拓学生视野，提升学生的综合素质，推动学生身心健康成长。

## 7、党建工作

学校加强党政工作，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育工作。

抓意识形态教育，提升学校发展的引领力。一是加强领导，提高政治站位。3月30日，中国共产党舒城职业学校（安徽省舒城师范学校）党委第一届党委委员选举大会成功召开，选出党委书记1名、专职副书记1名，党委其他委员6名。全面掌握班子成员履责情况，持续传导压力，督促责任落实。校党委每月至少召开一次专题会议，按照“一岗双责”要求，定期督导检查。严格落实严禁宗教进校园等工作。二是加强政治理论学习，提高理论修养。全面开展学习强国活动，坚持政治理论学习制度。认真执行《关于落实“三重一大”事项集体决策制度的实施办法》等制度。学年党支部依托主题党日活动、“三会一课”等形式，让十九大精神、社会主义核心价值观在广大师生中入脑、入心、入行动。三是加强德育工作，开展红色教育等，收到良好教育效果。

抓作风整顿工作，增强学校发展的竞争力。按照县委组织部及县教育局党组的工作部署及要求，扎实推进“不忘初心，牢记使命”主题教育工作。从制定工作方案，开展读书班活动，警示教育，专题研讨，调研整改，召开2019年党委班子民主生活会，并邀请了县委第五指导组张世宏参与了指导等一系列主题教育工作。结合第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育工作制定了班子和个人的整改清单。梳理查摆出制约我校教育发展的问題，明确了重点工作，迎难而上，破冰前行。

抓基层组织建设，提升服务发展的战斗力。一是健全党建工作制度，促进党建责任落实。二是加强支部建设，发挥战斗堡垒作用。严格执行“三会一课制度”、开展主题党日活动。三是认真贯彻执行《党支部工作条例》。对党员活动室、党日活动、“三会一课”、组织生活会等内容进行统一规范。完成3个支部的换届选举工作，分别选出3位支部书记，3位支部副书记和其他支委9人。

抓党员队伍建设，提升干事创业的向心力。一是加强党员教育管理，激发队伍整体活力。二是搭建业务交流平台，激发党员工作热情。三是加强干部培养。选派优秀中层干部外出参加研讨培训；选派优秀党员担任中层干部，开展建党九十八周年纪念活动，努力造就一支结构合理、素质优良的干部队伍。4人荣获县级优秀党员，1人荣获优秀党组织书记。

## **8、主要问题和改进措施**

### **8.1 存在的主要问题**

(1) 招生方面：社会及家长、学生对中职学校认可度不够，招生工作仍然十分困难，并且生源质量不高。

(2) 专业方面：我校在师范类方面打下一定的基础，专业设置、

教育教学、实验实训、考试就业等方面均较为成熟，并且取得一定成绩。中职类专业正在探索和建设之中，专业建设、实训基地建设不足，导致少数学生流失。

（3）就业方面：毕业生就业热情不高、工资待遇不高，导致一方面单位严重缺人，另一方面，学生不愿就业。毕业生就业后，从事专业以外的行业也不在少数。这一方面缘于工资待遇和工作环境问题，一方面缘于学生对自身专业能力缺乏自信。

（4）学生发展方面：学生毕业后，专业和职业的终身发展偶然性很大，甚至很少有发展的机会，创新和创业能力明显不足，导致学生终身发展的极大困惑。学校要加大毕业生就业后跟踪指导。

国家和政府部门可以建立职业和专业培训机构，不仅能对专业水平和能力进行检测和考核，还能对就业进行指导和咨询，既满足社会不断变化对职业改变的要求，又满足毕业生终身发展的需求。

## 8.2 改进措施

面对存在的困难，学校提出六大战略，以此积极改进，提升办学水平。

坚持“质量立校”战略，要不断提高人才培养的水平。加强人才培养模式改革，推进教育教学改革。进一步推进实践内容和实践模式的改革创新，构建以学生实习、实践为主线的实践教学体系，加强学生实习、实践基地建设。健全和完善教学质量评价体系和保障机制，不断提高课堂教学质量。

坚持人才活校战略，就是要树立科学的人才观，引进与培养并举，素质与结构并重，优化人才发展环境，激发人才活力，发挥人才效能，

形成人才强校的竞争优势。人才是强校之基。按照有“担当作为、团结精干、务实高效、率先垂范”的管理团队要求，加强班子队伍、班主任队伍建设，形成管理合力。按照建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的教师队伍的要求，采取积极有效措施，加强教师队伍建设。做优做强“青年教师专业成长合作社”和“学前教育专业研究会”，做实做好现有人才的培养、稳定工作，发挥优秀教师“传帮带”作用，大力开展“名师”创建，培养造就一批在省内有一定知名度的学科带头人和学术骨干。

坚持创新兴校战略，要推行产教融合的职业教育模式。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，科学确定职业教育培养目标，创新技术技能人才培养模式。推行校企一体化育人，推进“订单式”培养、工学交替培养，积极实行校企联合招生、联合培养的现代学徒制。

坚持开放办校战略，加强对外交流与合作，学习其他职业院校成熟的办学模式、办学经验。继续探索中职与高职接轨的多种形式和有效途径，建立健全完整的职业教育体系，打通中高职衔接通道，建立人才培养立交桥。

坚持管理强校战略，要在提高办学效益上下功夫。继续深化学校管理体制的改革，充分调动管理人员的积极性、创造性，提高办学效益。大力开辟财源，拓宽经费来源渠道。加强资产管理，开展全成本核算，引入竞争机制，降低办学成本，建设节约型校园。

坚持“文化荣校”战略，要不断提升学校文化软实力。牢固树立全面发展的育人理念，牢固树立服务基础教育和面向地方经济建设的办学理念，突出时代特征、学校特点、师范特色，建设先进的校园文化。在

内涵上倡导“舒职精神”，全面构建精神文化、制度文化、行为文化、环境文化；在外延上建设好活动中心、文化走廊、文化展馆、文化品牌以及人文景观，营造和谐校园环境。充分发挥校园文化育人功能，增强广大师生员工爱校荣校热情。

舒城职业学校

2020年1月6日