

舒城职业学校文件

舒职字〔2021〕1号

舒城职业学校关于印发《舒城职业学校“十四五” 事业发展规划（2021-2025）》的通知

各科室、各学部：

现将《舒城职业学校“十四五”事业发展规划（2021-2025）》印发给你们，请认真组织实施。

2021年1月5日

舒城职业学校“十四五”事业发展规划

(2021-2025)

为加快融入长三角区域和合肥经济圈职业教育一体化发展，打造“全省一流、全国优秀”的现代职业学校，为“十四五”时期高质量建设美好舒城提供强有力的人才支撑，根据《舒城县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，结合舒城职业学校改革与发展实际，制定本规划。

一、发展基础与环境

(一) 发展基础

“十三五”时期，舒城职业学校在县委、县政府的坚强领导下，在各级教育主管部门的指导下，在社会各界的帮助关心下，全校师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，解放思想、真抓实干，先后荣获全国中等职业学校文明风采竞赛优秀组织奖、全国零犯罪学校、全国青少年校园排球特色学校、省级文明单位、省级节约型公共机构示范单位等称号。学校办学美誉度、吸引力逐年增强，各项事业发展取得了显著成效。

一是党的建设全面加强。党的思想建设方面，校党委常态化实施理论学习制度，开展理论学习，不断筑牢党员干部、教职工的思想信念。党的政治建设方面，认真落实党建工作责任制、意识形态责任制、安全稳定责任制、党风廉政建设责任制。党的组织建设方面，坚持落实“三会一

课”制度、班子成员双重组织生活制度，定期开展党支部书记述职评议，严格规范党员发展工作。党的作风建设方面，学校选举成立了校纪委，进一步充实党风廉政建设和反腐败工作的力度。党的制度建设方面，学校依法编制学校章程，进一步建立健全学校各项制度。

二是办学条件极大改善。舒城职业学校于2017年8月由原安徽省舒城师范学校、舒茶职业高级中学、舒城职业高级中学等三所优质公办中职学校整合而成。校园占地近400亩，总建筑面积15.6万平方米，功能设施齐全，教学设备完善。学校高度重视实训基地建设，陆续对计算机、汽车维修、农林、护理等专业实训基地和实训设备进行升级更新，完成并升级了智慧校园系统。

三是专业建设特色明显。学校紧紧围绕行业产业办专业，结合县域食品加工、农林、旅游服务等主导产业，开设机电、护理、数控、旅游管理等专业。瞄准产业发展新趋势，及时开设客户信息服务、工业机器人、航空服务等专业。大力推进“校企合作”和“订单培养”的人才培养模式，与县域企业合作开设订单班。积极开展“1+X”试点，探索岗课赛证融通综合育人，成为幼儿照护、母婴护理、网店运营推广、界面设计等职业技能等级证书试点学校。

四是师资建设成效显著。引进和招聘教师57人，新评高级讲师职称35人，新评讲师职称33人。目前，学校教职工255人，高级职称80人，“双师型”教师99人。持

续开展“名师示范课”“青蓝工程”“教学开放日”等活动，发挥“传帮带”的作用，帮助青年教师尽快成长。通过组织教师赴沪苏浙等职教名校参观学习、开展教师下企业锻炼等“请进来，走出去”的方式，不断提升教师的业务水平。2016年以来，教师在市级及以上获奖297人次，其中省级以上获奖81人次。省级以上期刊发表文章71篇，省市级课题结题15项，教师教学能力与水平稳步提升。

五是培养质量全面提高。全面落实立德树人根本任务，努力让每一位学生都出彩，呈现“进口畅、出口旺”的喜人局面。学校年均招生规模稳定在1300人以上，基本完成招生计划。学校始终注重学生的全面发展，构建德智体美劳全面发展的教育体系。近年来，学生在市级以上技能大赛获奖134个，18名学生在全国文明风采大赛中获奖，16名学生获得国家级奖学金。学校连续多年在六安市技能大赛中获奖，在全国中职生“文明风采”大赛中获得优秀组织奖。学校毕业生德技双馨，能紧跟时代发展的脉搏，能贴近企业的需求，十分走俏，就业率达98%以上，活跃在舒城乃至全国各地，成为行业翘楚、企业骨干、创业达人。

六是社会服务广受好评。学校广泛开展技术推广、扶贫开发、新型职业农民培训、劳动力转移培训和社区生活教育等。近年来，学校年均开展各类培训达10000人次。连续多年承担县教育局组织的全县教育系统培训工

等提供技能培训。学校还充分发挥成人学历教育优势，承担成人大专、本科学历提升教育。面向社会开展普通话、计算机应用、烹饪等免费培训班，万余人从中受益，得到政府和社会的一致好评，为建设学习型社会贡献一份力量。

（二）发展环境

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是安徽省乘势而上、实现新阶段现代化美好安徽的关键五年，是舒城县全面融入长三角一体化高质量发展、全面改善民生福祉、全面深化改革，奋力谱写高质量发展新篇章的关键五年，更是职业教育提质赋能的关键五年，学校事业发展面临重大机遇和挑战。

从经济社会发展来看，国家大力推进长三角一体化发展、共建“一带一路”、长江经济带发展、中部地区崛起，我省大力推动“一圈五区”建设，舒城县围绕“领跑六安、链上合肥、融入长三角，进入全省第一方阵”发展思路，坚持“服务合肥、发展舒城、等高对接、全面融入”发展定位，突出“金三角、绿三角”发展布局，大力实施“641”行动计划，全力打造长三角主导产业“配套园”、产业转移“承接园”、居民生活“大菜园”、休闲度假“后花园”和巢湖水源保护“生态园”，这给我校带来千载难逢的重大历史机遇，有利于学校紧跟区域产业优化升级调整，全面优化专业结构，扩大对外开放，提高学校的核心竞争力。

从职业教育改革发展来看，党的十九大、全国教育大会、

全国职业教育大会把教育摆在优先发展的战略地位，六安市实施现代职业教育质量提升计划，大力推动职业教育融合发展，职业教育的地位日益显现，有利于学校充分利用职业教育提质培优、大改革大发展的政策红利，夯实学校在职业教育体系中的地位，努力提升办学层次，拓展学校发展空间。

从学校自身发展来看，经过全校师生员工坚持不懈、砥砺前行奋斗的奋斗，学校在办学条件、产教融合、校企合作，体制机制、教职员工干事创业能力等方面积累了丰富的经验，具备一定的优势，为学校在新的阶段贯彻新理念、构建新格局打下了坚实的基础。同时我们要深刻认识新发展阶段带来的新方位新机遇，深刻认识事业发展新阶段带来的新矛盾新挑战。当前，专业围绕产业动态调整机制还不够完善，县域新兴产业有关专业亟需补齐；产教融合还不能完全适应新阶段行业企业发展趋势，亟需进一步深化；懂技术、会教书的“双师型”教师，特别是新兴专业教师“一师难求”，亟需创新人才引进政策；学生德智体美劳全面培养的经验和特色还不够，亟需进一步探索完善；高层次、高水平的社会服务还不丰富，亟需打造高质量的服务品牌。这需要我们增强机遇意识和风险意识，树立底线思维，保持战略定力，埋头苦干，真抓实干，一茬接着一茬干，奋力交出高分答卷。

二、发展思路与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神，落实全国职业教育大会精神和职业教育改革系列方针政策，牢固树立新发展理念。以提质培优、增值赋能为主线，加强产教融合、校企合作，提升学校人才培养质量和职业教育服务能力，为舒城经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑。

（二）基本原则

——**育人为本，质量为先。**加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑；深化人才培养模式改革，健全德智体美劳全面育人机制，完善多元评价、多元共育体系，促进学生全面发展。

——**固本强基，提质增效。**加快学校基础设施建设，高标准建设校园，突出职业教育特色和本校特点提升校园文化建设水平；加快专业实训实习基地建设，更新升级主干专业设备设施；加快教师队伍建设，优化教师学历、职称、年龄结构，提高教师教育教学能力水平，强化“双师型”队伍建设，培养一批有影响力的专业带头人、骨干教师和教师创新团队；加快内涵建设，优化专业结构，加强专业建设、课程资源建设和教科研能力。

——**校企合作，育训并举。**根据县域重点产业发展状况，积极主动与行业企业对接，优化专业结构，淘汰一批老旧不符合需求的专业，改造一批建设滞后专业，发展一批有潜力，服务能力强的专业；在做大做强学历教育的同时，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，积极与企业、行业、城镇、社区对接，开展各类职业技能培训，助力全社会就业和再就业工作。

——**突出重点，改革创新。**围绕学校 2017 年以来综合发展情况，有针对性地化解发展过程中的焦点难点问题，探索改革与创新路径，强化政策引导，破解体制机制壁垒，激发全体教职工工作热情和活力。推进办学模式、育人机制、质量保障、评价体系改革，提升职业教育发展适应性。

（三）发展目标

总体目标：通过“十四五”期间持续努力，实现“全省一流、全国优秀”的建设目标，进入全国优质校行列。

——**综合改革更加有力。**思想政治工作全面加强，立德树人根本任务有效落实。“三教改革”有效推进，德智体美劳全面发展的人才培养体系更加完善。

——**规模结构更加合理。**人才培养与区域人口结构、教育结构、劳动力结构、产业结构匹配度更高。学历教育与社会培训规模更趋合理，专业结构得到进一步优化。

——**培养质量显著提高。**学校办学条件、人才培养质量和就业质量整体提升，学校招生就业吸引力、企业满意

度和社会认可度大幅提高。

——**产教融合更加紧密。**学校与行业、企业走的更近，相互依存、良性互动，学校与行业企业深度融合取得明显成效，产教融合形成长三角区域性示范。

——**服务能力显著提升。**学校在缓解劳动力供求结构性矛盾，促进劳动力就业，助力乡村振兴，促进产业发展和城乡协调发展等领域服务能力更强。

三、重点工程

（一）**党建引领工程。**坚持党的全面领导，以党建引领学校各方面工作。全面开展党组织“领航计划”建设，实施基层党组织标准化建设。牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强党委学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程；从企业聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师；将党建和思想政治工作纳入学校项目评审和绩效评价指标体系。争创省级“三全育人”典型学校，培育遴选至少2个名班主任工作室，1个德育特色案例。

（二）**校园建设工程。**依据项目规划推进扩建提升工程，建设创新创业中心，完善相关配套设施。推进智慧校园建设，完善《舒城职业学校智慧校园建设规划》，建设具有

现代职业特色的智能化教学、管理与服务平台。到 2023 年，成为省级职业教育信息化标杆学校；建成至少一个省级示范性虚拟仿真实训基地、至少一门职业教育在线精品课程。到 2025 年，成为国家级职业教育信息化标杆学校。高度重视校园自然环境和人文环境建设，打造并完成具有地域及学校特色的校园公共标识、广场楼宇名称、校园励志小径、职教园景观带的建设，将优秀企业文化和职业文化融入校园文化建设。

（三）队伍建设工程。对标“A类”学校建设标准，建成一支 280 人以上的教师队伍。开展名师、名班主任、名校校长等“三名工程”建设，优化优秀教师选拔任用培养机制，重视青年教师培养，推行青年教师和名师结对计划，全面提高教师数字化教学设计与授课能力，师资队伍素质整体提升。制定人才优惠政策，大力引进优秀毕业生和成熟优秀教育人才，大力引进硕士及以上学历教师人才达 60 人以上，提升教育人才队伍质量；开辟“绿色通道”，引进 20 名高层次技能型教师，提升实践教学水平，加强对各级各类技能大赛的指导。优化师资队伍年龄、职称和专业结构，到“十四五”末，专任教师硕士及以上学历教师占专任教师比例达 30%；“双师型”教师占专业课、实习指导教师的比例达 90%；聘请有实践经验的兼职教师占专任教师数的比例不少于 30%；主干专业配备具有相关专业副高以上专业技术职务的专任教师 2 人以上。培育名师、专业带

头人和骨干教师，建成 5 个省、市级名师工作坊，培育 5-10 个校级名师工作坊；培养正高级讲师 3-5 名，培养 5 名省、市级专业（学科）带头人，县级专业（学科）带头人 5-10 名。加强教科研队伍建设，提高教科研队伍的层次和比例，承担教科研项目的人数达到专任教师数的 50% 以上；组建校企结合的教科研创新团队，通过项目研究优化资源配置。制定政策，明确教科研在工作量统计、评优评先、资金配套、表彰奖励等方面的措施。设立专项经费，支持建设校级教科研项目库，储备、培育优秀项目；支持和鼓励教职工积极申报市级、省级和国家级教科研项目；加强和企业合作开展纵向、横向课题研究。“十四五”期间，力争完成两个省级以上课题项目、获得省级教学成果等奖项。

（四）专业建设工程。服务长三角区域一体化发展，对接全域经济发展及战略性新兴产业，助推农业产业和现代服务业发展，重点建设食品加工、智能制造、数控技术等一批与地方产业高匹配度的专业，巩固发展农林、旅游等与乡村振兴高契合度的专业。到 2025 年，建成学前教育、计算机应用、数控技术、汽车制造与检测、护理等五大类主干专业群，打造 1-3 个国家级优质专业，3-5 个省级示范专业。

健全和完善专业技能竞赛机制，按照“市赛夺冠、省赛扩面、国赛出彩”的目标，巩固六安市团体前三位次，逐步扩大省赛获奖人次，在全国大赛中争金夺银；落实以专业为

中心的教学诊断与改进制度，建立以人才培养状态数据平台为基础的学校内部质量保证体系，实现人才培养质量的持续提升；分专业加强就业指导和创业教育，支持与引导主干专业毕业生在本地就业，到 2025 年，本地就业率达到 70%。

（五）三教改革工程。统一思想，循序渐进，推动教师、教材、教法改革。**稳步推进教师队伍建设改革。**实施教师素质提高计划，将教师企业实践纳入教师培训规划，建立健全教师企业实践管理制度、激励机制和保障措施，专业课教师（含实习指导教师）按规定到企业或生产服务一线实践；整合校内外企业资源，选择一批企业建立“双师型”教师企业实践基地 5-8 个，分批安排专业课教师到企业实践锻炼；每个专业建立稳定合作企业 3 家以上，实现专业、资源、基地共建共享，建立健全职业学校自主聘任兼职教师办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，建设若干“企业大师工作室”，高水平创新教师团队；通过请进来、走出去的方式，开展教师国内外高端访学研修。**稳步推进教材建设改革。**完善教材选用、监管机制；全面落实职业教育国标、省标、行标，加快校本特色教材建设，与行业企业共同开发 5 本以上新型活页式、工作手册式教材；根据“1+X”证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通；开发教材信息化资源，建设 5 门在线精品课程，提供若干教学资源包。**稳步推进教法改革。**以校企合作、育训结合为切入点，在 5 个专业领域探

索模块化教学方式，鼓励采用项目教学法、任务驱动教学法、行动导向教学法、情景教学法、案例教学法等。改革考试方式，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。运用现代信息技术打造智慧学习环境，推动职业院校“课堂革命”；应用虚拟仿真教学，建设1-3个虚拟仿真教室、虚拟工厂，实现虚拟仿真与真实的操作有机结合。

（六）校企合作深化工程。健全校企合作管理机构和管理制度，打造专业化校企对接平台，实现校企精准对接；推进校企命运共同体建设，实现校企双方资源、人员、技术、管理、文化等方面全方位融合；选择重点企业相互挂牌，将车间建在学校、将课堂设在车间。选择文化旅游、传统优势工业、现代农业、现代服务业等行业龙头企业建设产业学院。校企共同组建产学研联盟，合作建设专业课程、实习实训和技能评价标准体系，开展产教融合课题研究；组建联合实验室或技术中心，打造技术创新和成果转化平台，建设校企合作项目库。继续发挥大别山职教集团的功能，吸引县内重点企业加入，创建一批校企合作示范企业、培育产教融合型企业。

（七）内部管理提升工程。坚持依法治校、依法治教，建立健全各项规章制度。大力推行治理项目清单制度并实行动态管理。严格落实“三重一大”事项集体研究制度，探索建立法律顾问制度、矛盾排查预警和多元化解机制。定期召开理事会、教代会，发挥民主监督作用，加强和完善内部

管控和内部审计机制。创新学校内部管理机制，强化安全事故应急处置能力建设，深入开展安全教育、培训；完善应急预案，严格落实大型活动安全防范措施，坚决防止各类安全事故发生。全面加强网络安全防护，强化对数据资源、网络信息和关键设施的保护。

（八）社会服务赋能工程。推进成立由县领导任组长的培训工作领导小组，制定年度培训计划。培养一批能驾驭学校和企业“两个讲台”的“双岗”教师；积极会同行业企业，面向重点人群、新技术、新领域等开发培训项目和培训课程资源。积极与县委组织部、县农业农村局、县人社局、县民政局以及乡镇村合作，开展新型职业农民、退役士兵、村干部等培训，通过“企业学区”“移动教室”等方式，把培训送到车间和群众家门口，促进重点群体就业创业。利用学校教学资源，积极推行“互联网+”培训模式。继续保持成人学历教育在校生规模，结合我县经济和社会发展的需要，培养出一批“干得好、用得上、留得住”的人才。加强与高校的合作，充分利用相关高校的资源，大力支持支柱产业的发展。加大开展社区教育活动的力度，积极配合政府把开展社区教育作为推进社区建设、构建终身教育体系、形成学习型社会的重要内容和措施，纳入地方教育发展规划，不断推进社区教育工作。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立“十四五”学校建设专家指

导组，邀请省市县教育主管部门领导、省内行业企业专家、职业教育专家成立专家指导组，在政策使用、校园建设、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、校企合作产教融合等领域给与指导。成立“十四五”规划实施领导小组、工作组，加大规划组织管理和监督力度。明确规划发布程序，将规划目标任务分解到各部门、教研组直至教师个人，明确时间表和路线图，落实规划执行责任。同时，强化目标管理，明确各部门应承担的责任，实行目标责任制，每年开展中期和年度目标考核和责任考核，建立目标管理奖惩机制。根据经济社会发展和学校工作实际，可以对规划目标进行适时调整。

（二）加强制度建设。坚持依法治教、依法治校，推动落实《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》，根据全国职业教育大会及省市职业教育工作的部署，结合学校教育教学管理实际情况，新增、修订和完善一批学校管理制度。着重加强在专业建设、师资队伍建设、课程与教材建设、产教融合校企合作、1+X 证书、岗位设置与分配等方面的制度建设。

（三）加大经费投入。多渠道筹措经费，加大办学投入，包括基础建设投入、教学设备投入、师资队伍建设投入、常规教学投入等。争取财政等相关部门支持解决行业企业兼职教师聘任费用。深化学校绩效工资制度改革，绩效工资分配向关键岗位、优秀拔尖人才、领军人才和优秀创新团队倾斜。鼓励教师通过技术研发、教材研制、咨询服务等方式获取奖励性绩效

收入。

（四）营造良好环境。大力宣传学校规划，解读规划，开创职教新生态、“十四五”规划执行新环境，营造“十四五”时期学校事业发展良好氛围。进一步加大职业教育宣传力度。积极开展职业教育活动周、校长教师进企业、职业技能大赛等活动，注重对职业教育政策、学校发展特色、招生就业工作等宣传。大力弘扬工匠精神、劳模精神，引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的社会氛围，提高职业教育社会吸引力，提升学校办学影响力。