

舒城职业学校

2020 年度

质
量
报
告

中等职业学校教育质量年度报告

（舒城职业学校 2020 年度）

舒城职业学校由原安徽省舒城师范学校、舒茶职业高级中学（国家级重点中等职业学校）、舒城高级职业中学等三所优质公办中职学校于 2017 年 8 月正式整合而成。2016 年 3 月，六安市人民政府六政秘〔2016〕43 号批复同意成立舒城职业学校，并保留安徽省舒城师范学校，一套机构两块牌子。

学校源于 1901 年舒城县斌农学堂师范班，前身是 1907 年成立的舒城县城北师范学堂，在百年发展历程中，屡次校址变迁、校名更迭。2012 年 10 月，舒城县委、县政府又作出择址新建的重大决定，并于 2015 年正式启动迁建工程。新校区位于舒城县欧洲华城东侧，按高等专科院校 5000 人的规模设计。

1、学校基本情况

舒城职业学校是一所国家级公办重点中等职业学校。2017 年秋学期新校区正式投入使用，现有各类在校生 4397 人。

新校区占地面积 373.55 亩，总建筑面积 157721 平方米，单体建筑 29 栋，绿地率 38%，生均建筑面积 35.8 平方米。学校建有数控及汽车维修、电子电工及护理、计算机应用 3 栋实验实训大楼、1 栋科教图书综合楼、1 栋艺术楼、5 栋教学楼、6 栋学生公寓楼和 1 栋体育馆，附设 1 栋师训楼作为全县教师培训中心和 1 所幼儿园作为学前教育实训基地，音乐厅、报告厅、阅览室、食堂、浴室、运动场等各类功能设施齐全。

学校现有教职工 255 人，专任教师 235 人，生师比 18.7 : 1，专业课及实习指导教师数 138 人，双师型教师 99 人，研究生毕业、结业 48 人，本科学历 232 人，高级职称 80 人。

2、学生发展

2.1 学生素质

根据招生政策，职业类学校招收中考分数在普通高中录取建档分以下，大多数学生分数不足 300 分。学生基础薄弱、学习生活习惯差、个性较强、沾染社会不良习气，班级管理难度较大。

2.2 就业质量

2020 年学校共有五年制高职毕业生及三年制中职毕业生 350 多名，通过就业招聘会搭建学生与用人单位双向选择的平台，学生基本就业，就业率达 93%，对口就业达 89%。学生就业以上海、合肥等地幼儿园、学校为主，选择企业和当地用人单位的意向不多。毕业生初次就业收入不高，月工资 1500 元左右。企业满意度良好，很少学生选择创业。20 人通过考编考岗，成为国家正式在编教师。

2.3 职业发展

学校为学生提供充分的发展机会和途径。我校是淮北师范大学函授教学点，学生通过参加成人高考，学习函授课程，取得专科或本科文凭，2019 年毕业生通过函授升学率达 70%以上；2020 年安徽省高等院校分类招生考试参考 655 人，上线 650 人，上线率达 99%，10 人考取本科院校；五年制高职学生参加专升本考试，进入本科院校学习。学校还专门组织学生进行成人高考、分类高考、专升本考试、考岗考编等考试的辅导，最大限度的促进学生发展。就业学生虽然没有突出贡献，但在工作岗位上都能尽职尽责，社会声誉好，很多毕业生很快便能成为单位业务骨干，为单位誉为“实用”人才。但由于毕业生工资待遇不高，社会对职业教育的认可被高考的热潮淹没，学生就读中等职业学校的意愿不高，职业教育仍然是学生和家

长心目中的“差生教育”，因而排斥感很强。

3、质量保障措施

3.1 专业设置

2020年，学校开设8大类专业：师范类包括三年制和五年制学前教育专业、音乐教育专业、美术教育专业，护理类包括三年制和五年制护理专业，信息技术类包括计算机应用、客户信息服务、信息网络建设等专业，技师类包括汽车运用与维修专业，加工制造类包括数控技术应用和电子技术应用等专业，交通运输类包括航空服务和旅游管理专业，财经商贸类包括会计电算化专业，农林牧渔类包括茶叶生产与加工、园林技术、畜禽生产与疾病防治、农业机械使用与维修等专业。

客户信息服务、园林技术、茶叶生产与加工三个专业为省级示范专业建设项目，客户信息服务和学前教育为省级示范实训基地建设项目。

今年学校与6所高职院校开展合作办学，新增工业机器人、航空服务、客户服务等专业，满足学生不同需求；积极筹建4个1+X职业技能专业（界面设计、幼儿照护、宠物护理、网店运行与推广）等级证书考点。

3.2 深化教学改革

学校根据国家和省的指导性人才培养方案，并结合学校实际，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，选用国家规定教材。

大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，实现教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

积极推进教学模式改革，大力推动信息化教学，不断提升信息化教学水平。加强校企的深度融合，努力提升人才培养质量。2020年六安市中等

职业学校学生职业技能大赛荣获 2 个一等奖、7 个二等奖、9 个三等奖。普通话水平测试学生数 557 人，一乙 3 人，二甲 287 人，二乙 253 人，二甲通过率为 52%。

3.3 教师培养培训

学校注重教师的培养，一是根据省、市教育行政主管部门的安排，选派教师参加国家级及省级培训。二是加强与兄弟学校的交流学习，本年度组织了学科教师到周边职业院校交流学习，远赴杭州企业参观调研。三是加强校本培训与校本教研，不断提升教师的业务水平。

学校每学期举办教学基本功，信息化教学设计等教学大赛，为教师提供交流学习，展示自我的平台。并鼓励教师参加省、市、县教育行政主管部门组织的教学大赛。2020 年金琦、郭璐璐、惠婷婷、谢孟菲四位教师组成的团队经过市赛、省赛、国赛预选赛、国赛网络初评和现场决赛等激烈角逐，荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛中职专业组三等奖。10 名教师在省级教学比赛获奖，76 名教师在市级教学比赛获奖，29 人次在县级教学比赛获奖。现有学科带头人 9 人、骨干教师 14 人。完成职称评审，正高 1 人，副高 3 人，讲师 8 人，首聘 13 人。

3.4 规范管理

学校建立了完善的教学管理制度。严格按照教学管理制度，规范教学管理，确保日常的教学管理井然有序。并完善了教学质量的监控体系，实行以教学效果评价教师，以素质能力评价学生，以社会贡献评价学校的评价体系，充分调动教师工作积极性，不断提升教学管理水平。

学校紧紧围绕平安校园建设，强化学生的德育工作以及安全教育，完善安全防范措施，明确分工，明确职责，形成一级抓一级，层层抓落实的

责任网络。实现安全事故为零，学生犯罪率为零的目标。

学校建立健全了后勤管理制度，以及严格人财物管理制度、食品安全管理制度。学校的物品采购、固定资产管理、水电管理、财务管理等均严格按制度执行。学校顺利通过省级节约型公共机构示范单位验收。

3.5 德育工作

开齐开足德育课，坚持每周一节班会课。进一步加强校园文化建设，以及校园的美化、绿化、净化，注重环境育人。通过各种途径，加强“三风”建设，逐步形成良好的校风、教风、学风。引入企业文化，培养学生的职业精神。坚持从小事抓起，从细节抓起，逐步养成学生良好的行为习惯。

开展丰富多彩的校园文化活动。学校积极开展志愿者服务活动，元旦文艺汇演、秋季运动会、校内技能大赛、学雷锋活动等，培养学生高尚的道德情操和敬业精神。同时，根据学生的兴趣爱好，学校成立了书法协会、乒乓球协会、羽毛球协会、篮球协会、跆拳道协会、计算机维修小组等社团组织，为学生提供交流学习、展示自我的平台，促进学生身心的健康成长。

4、校企合作

4.1 开展情况

学校师范类教学对于校园（师范院校和幼儿园）合作开创较早，可以说是安徽省最早一批开展校园合作的中等师范学校之一。经过多年的摸索，已经形成一定的制度并摸索了相当的经验。对于师范生的培养，学生和一线教师交流学习机会众多，收益颇深，每学期都会开展不少于一个月的见实习活动，并且在毕业年事先顶岗支教，大大拓展了学生的视野，增强了

学生扎根基层、奉献基层的意志。

今年学校开展毕业班 300 多人实习和就业推荐工作，积极开展工学交替活动，输送 421 人到舒城杭埠工业园区和苏州开发区企业实习实训；100 人到城区幼儿园和小学实习。

学校正积极巩固与现有合作单位和企业的合作成果，将校企合作、校园合作引向深入；顺应县域经济发展要求，与县经济技术开发区企业相对接，寻找合适的合作伙伴，创造合作共赢的生动局面；筹建舒城学前教育联盟，与县域幼儿园紧密合作，引领我县幼儿教育走向健康科学的发展轨道；与高职院校密切合作，打通职业类学生的升学通道，构建立体化人才培养模式；与兄弟学校加强交流互动，借鉴经验，优势互补。

4.2 实践情况

针对师范类学生实习方面，我校开展毕业学生顶岗实习，完成率达 100%，收到学生家长和用人单位的一致好评。在实习过程中，我们派专门的实习带队教师指导学生实习，在企业实行双导师制，即学校导师和实习单位导师相结合的制度，保证了实习质量。

学校支持学校教师到企业实践，并把此项作为晋升职称和教师评价的标准之一。但仍待积极开展。

4.3 集团化办学情况

2015 年学校和合肥幼儿师范高等专科学校共同倡议创立了安徽省学前教育专业联盟，通过联盟的创办，加强了同行业之间的交流，推动了人才培养质量的提高。

学校正积极加强与行业、企业的合作，走集团化办学的道路，努力提升办学效益。

5、社会贡献

5.1 人才培养

学校作为扎根大别山、根植农村的师范学校，多年来为社会培养了近万名优秀的一线教育工作者，为推动学前教育、小学教育发展做出了应有的贡献。同时，学校将充分发挥品牌特色专业建设的示范和带动作用，优化专业结构与布局，继续打造 2-3 个具有舒城地域特色的品牌专业，为社会培养更多的技能型人才。

5.2 社会服务

学校承接了舒城县全县教师的培训和轮训工作，累计培训人次达 6 万余人次。举办全县中小学、幼儿园新入职教师培训工作 244 人，协助全国政协为舒城举办“好教师就是好教育”视频报告会 200 人，开展全县教育系统“弘扬抗疫精神，牢记初心使命”主讲暨女干部职工素养提升培训会 300 人，举办全县中小学智慧学校建设项目培训 460 人，举办全县教育系统基建项目管理干部培训 200 人，举办全县党组织书记和党务工作者培训 233 人，全县中小学资助工作人员“全国学生资助管理系统”功能应用培训 122 人，远程培训 6800 人，完成全县校本研修督查工作。

6、办学特色

全校上下紧紧围绕“质量立校、特色兴校、开放活校、管理强校、文化荣校”五大战略，遵循职业教育规律，弘扬“舒师精神”，坚持以质量树品牌，以特色创优势，以创新谋发展，进一步拓宽思路，深化改革。

学校持续推行课程改革。根据教师专业标准、课程标准和教师资格考试标准的要求和“增、删、降、减”的四字原则，增设实用课程，删去落后陈旧的课程，淡化理论知识，突出易学、有用。根据学生基础以及就业需要，

开设适当的理论课，精心挑选教学内容，不照本宣科，不大而无用。全面开设书法、美术、体育、手工等课程，突出师范教育和素质教育特色。

学校不断强化见习实习教育实践环节。学前教育专业实践基地 10 所，其它专业实践基地 2 所。学校分学期、分专业、分年级安排学生见实习活动。

学校注重技能竞赛活动，充分调动学生学习技能的兴趣。每学期均分专业举行校内技能竞赛活动，要求学生根据自己的专业、特长、兴趣爱好等选择竞赛项目，人人参与，为学生提供一个学习交流，展示自我的平台，每学期学生都能积极训练，踊跃参与，真正达到了以赛促学，以赛促练的目的，提升学生的技能水平。

学校积极开展学生社团活动，全力推进素质教育。为进一步深化素质教育，挖掘学生潜能，培养学生的兴趣和爱好，按照“学校办学有特色、学科教学有特点、学生发展有特长”的办学思路，学校积极开展社团活动。目前，已成立了书法协会、羽毛球协会、吉他协会、篮球协会、跆拳道协会等十三个社团组织，并全部配备指导教师，定期开展社团活动。通过丰富多彩的社团活动，开拓学生视野，提升学生的综合素质，推动学生身心健康成长。

7、党建工作

2020 年，在县委和县委教育工委的正确领导下，舒城职业学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设标准化基层党组织为目标，统筹推进新时代党建工作“5+2”总体布局，牢固树立“四个意识”，坚持“四个自信”。按照“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的总体要求，认真履行党建职责，扎实推进基层党建工作。

我校党委共有三个支部，截止今天现有党员 112 人（在职党员 93 人，离退休党员 19 人），其中女党员 34 人（在职女党员 31 人，离退休女党员

3人)。今年吸收入党积极分子14人。支部班子健全，各支部现有支部书记、副书记各1名，支委委员各3名。

学校主要从以下方面着手：抓政治建设，履行党建主体责任；抓思想建设，与时俱进永葆先进；抓组织建设，切实加强党员管理；抓作风建设，确保各项工作落实；抓纪律建设，反腐倡廉严格自律；抓制度建设，有章可循科学规范；抓师德建设，打造德才兼备师资队伍；抓中心工作，推动教学质量稳步提升。

8、主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

(1) 招生方面：社会及家长、学生对中职学校认可度不够，招生工作仍然十分困难，并且生源质量不高。

(2) 专业方面：我校在师范类方面打下一定的基础，专业设置、教育教学、实验实训、考试就业等方面均较为成熟，并且取得一定成绩。中职类专业正在探索和建设之中，专业建设、实训基地建设不足，导致少数学生流失。

(3) 就业方面：毕业生就业热情不高、工资待遇不高，导致一方面单位严重缺人，另一方面，学生不愿就业。毕业生就业后，从事专业以外的行业也不在少数。这一方面缘于工资待遇和工作环境问题，一方面缘于学生对自身专业能力缺乏自信。

(4) 学生发展方面：学生毕业后，专业和职业的终身发展偶然性很大，甚至很少有发展的机会，创新和创业能力明显不足，导致学生终身发展的极大困惑。学校要加大毕业生就业后跟踪指导。

8.2 改进措施

（1）争取各方支持，破解发展难题

学校将继续争取县委、县政府及县教育行政主管部门的大力支持，积极探索实训基地建设，汽车维修专业引进企业进驻，数控机床已安装到位，计算机中心已经投入使用。学校正与我县工业园区部分企业商谈合作事宜，结合我县茶谷建设和“小兰花”茶叶品牌，探索打造茶园专业建设，结合我县电商发展，谋划客服专业建设，还打算发展物流专业和人工智能专业。

（2）加强师资队伍建设，努力提升师资队伍的整体水平

学校将增加培训经费，加大师资培训力度，抓好师德师风建设，努力打造一支师德高尚、业务精湛的师资队伍。

（3）强化管理，抓好内涵建设

学校将树立品牌意识，健全各项管理制度，强化内部管理，尤其是抓好教学、教研工作，积极推进中职教学模式改革，努力提升学校的办学质量，以良好的办学质量来吸引更多的初中毕业生来就读我县中职学校，从而形成良性循环。

舒城职业学校

2020年12月28日