

舒城职业学校文件

舒职字〔2017〕58号

舒城职业学校关于印发《舒城职业学校事业 发展规划（2018-2020）》的通知

各科室、各学部：

现将《舒城职业学校事业发展规划（2018-2020）》印发给你们，请认真组织实施。

2017年12月20日

舒城职业学校事业发展规划

(2018-2020 年)

为深入贯彻全国和省职业教育工作会议精神，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《六安市人民政府关于加快发展现代职业教育的实施方案》和《六安市现代职业教育体系建设规划（2015—2020 年）》等文件精神，结合长三角区域发展对技能型人才和高素质劳动者的需求及学校实际，按照创新发展模式、加快发展步伐、提高发展质量的原则，坚持“师范类与非师范类兼容、全日制与函授结合、校企与校际合作”的办学思路，着力建设省内一流的现代职业学校，制定本发展规划。

一、现有基础

舒城职业学校由舒城师范学校、舒茶职业高级中学和舒城职业高级中学等三所学校，于 2017 年 8 月整合组建的国家级公办中等职业学校。

办学条件优良。学校现占地面积近 400 亩，建筑面积 15.6 万平方米，教学仪器设备 1850 多万元，图书册数 10 万余册，现有在校生 3652 人，教职工 202 人，教师队伍中有特级教师和省级教坛新星 7 人，国家级、省级普通话测试员 5 人，研究生毕业、结业和在读 35 人，高级职称 56 人，双师型教师 50 人。教师队伍结构合理。目前招生规模、教学仪器设备值、建筑面

积值、“双师型”教师队伍数等均位居全省中职学校前列。

办学层次多样。主要有普通中专、“3+2”三个办学层次，招收初中毕业生或同等学力者，与皖西卫生职业学院、合肥幼儿高等师范专科学校、合肥学院、桐城师专、合肥幼专开展合作办学，与省内外数十家大中型企业开展校企合作，稳步推进校企融合工作。积极开展对口升学工作，为本科院校和高职院校输送合格生源。

专业门类齐全。对接和服务地方产业，学校开设有学前教育、数控、机电、汽修、旅游、电子商务、护理等二十多个专业，涉及教育类、信息技术类、加工制造类、农林牧渔类、财经商贸类、交通运输类、医药卫生类、旅游服务与管理类等8大类，基本涵盖长三角主导产业布局，培养满足区域产业所需的技术技能人才，服务于大中型城市转方式、调结构、促升级的技能人才需要。学校共有8个项目列入安徽省中等职业教育质量提升工程：省级示范特色学校建设项目1个，学前教育专业和客户服务专业省级示范实训基地2个，省级名师工作坊2个，茶叶生产与加工、园林技术应用和客户服务省级示范特色专业3个。

管理机制创新。学校采用学部部制管理，设立升学部、师范部、综合部，管理中心下移系部，行政处室着力服务，业务处室和系部明确职责分工。通过比选择优和公开选聘方式，打造一支精干的管理团队。学校各项管理工作有条不紊、运转良

好。

整合成效明显。整合以来，学校各项工作成绩斐然。第十三届全国文明风采大赛荣获国家奖项 9 个，省级奖项 31 个；安徽省中等职业学校技能大赛荣获 3 个二等奖；大别山职教集团技能大赛荣获 4 个一等奖，1 个二等奖，3 个三等奖，尤其是学前教育专业包揽前五名；六安市《红色故事大家讲》比赛荣获 1 个二等奖；县中学生校园足球比赛三等奖；校园和谐，人心向上，营造了良好育人氛围；学生管理成效明显，独具特色；校园文化建设精彩纷呈；后勤管理社会化，各项管理工作井然有序。

随着国家、省市加快发展现代职业教育的意见出台和现代职业教育体系规划的实施，加上六安市委市政府高度重视职业教育，着力打造六安地区中职教育品牌，为学校迎来了新的发展机遇，需要精心谋划。不足之处在于校企合作有待进一步深化、三校合一需要深度融合、教学改革需要强力推进；未能列入国家中职改革发展示范校，影响学校品牌升级改造。

二、发展思路

学校办学以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业创业与升学为导向，秉承“明德至善，博学致远”的校训，树立“适应学生学习需要教学，贴近市场人才需求培养”的办学理念，坚持“师范类与非师范类兼容、全日制与函授结合、校企与校际合作”的办学思路，努力做好中职与高职衔接、师

范与非师范兼容、长期与短期结合、校内与校外沟通、职前与职后融入，全力推进改革创新，着力提高教育质量和办学效益，打造优质中职教育品牌，成为全国重要先进制造业、现代服务业和高新技术产业基地的技能型人才培养摇篮，服务于长三角地区、合肥经济圈及舒城地方发展。

三、发展目标

(一)发展总体目标

办学目标。坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业创业与升学为导向，力争五年内进入全省优秀职业学校行列。

培养目标。教师“三专”即专业化、专门化、专家化。学生“三成”即成人、成才、成功。

(二)主要目标内涵

1. **学校品牌。**完成校园基本建设；校企合作、产教融合项目有序推进，打造全省一流现代职业学校。

2. **事业规模。**年招生稳定 1200 人左右，在校生保持 4000 人以上，各类社会培训每年 8000 人次以上。

3. **“双师”队伍。**建立 5 个市级以上名师工作室；培养 10 名省级以上名师；教师职称结构达标，研究生数达 45 人；专任专业教师中，获得高级以上职业资格证书或相关专业执业资格证书的比例达 70%以上。

4. **专业和基地建设。**建成省级及以上重点建设专业 5 个；

建成省级及以上重点实训基地 5 个。

5. 信息化水平。建成数字化校园，提升信息化教学水平，初步实现职业教育现代化。

6. 管理创新。学部制管理机制完善，运行通畅；学生管理创新，构建新型育人体系。

7. 毕业生质量。对口招生应用本科达线人数有突破，并持续稳定增长；技能大赛成绩全省名列前茅；毕业生取得相关专业技能证书合格率达 80% 以上；对口就业率、初次就业率、合同签约率、用人单位对毕业生满意度高。

四、具体目标和措施

(一) 创建学校品牌

完善基础建设。在各级政府支持下，继续校园硬件设施建设和校园绿化提升工程，全面完成学校基础建设，使学校成为功能齐全、宜居宜学、环境优美、设施先进的现代职业学校。

创建示范校。五年内成为安徽省优秀中等职业学校。咬紧发展目标，调动一切因素，满怀信心，众志成城，抓牢机遇，凝心聚力，集中火力、开足马力，开启学校建设发展新征程；攻坚克难，扎实工作，开拓创新，打造品牌，积蓄力量，乘势而上，努力成为全省优秀中等职业学校。

(二) 办学规模稳定

在校生稳定在 4000 人以上。全日制学历教育年招生 1200 人以上。具体举措：①加大招生宣传力度；②建立并完善招生

网络；③开展好职教进校园活动；④积极开展合作办学，贯通高职院校与中等职业教育升学渠道，做好中高职衔接；⑤继续与皖西卫生职业学院、合肥幼儿高等师范专科学校等院校开展“3+2”办学，持续加大与职业技术类院校合作办学力度，增加招生吸引力；

年短期培训人数达到 8000 人以上。具体举措：加大培训资源整合力度，按照政府统筹、部门协作的思路，坚持“科学整合、积极稳妥、优质配置、资源共享、多方共赢”的原则，将培训项目资金、培训师资、培训考核认证、培训管理与服务整合到位，有序推进统一整合全县各行业培训资源。

（三）教师队伍建设

引领教师专业发展，制定舒城职业学校教师队伍建设规划，构建教师专业发展支持体系，提高教师教育教学能力、教育教研水平和信息化水平，培养“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有精湛技能”的高素质专业化职业教师队伍，打造一批专家型教师。具体举措：①在已有四个名师工作室基础上，持续推进名师工作室的申报，根据情况建立技能大师工作室；②加大名师培养力度，力争培养出 15 名省级以上名师；③出台政策，支持教师学历深造和进修；④加大培训力度，落实好骨干教师国培、省培、市培和校本培训，落实专业教师企业实践制度，建立专业课教师企业实践轮训制度，提升技能水平；⑤建立机制，稳定一批专业型兼职教师。

(四)加强专业与实训基地建设

加强重点专业建设。具体举措：①建成5个省级重点建设专业，将学前、数控、护理、茶叶生产与加工、计算机应用专业建成安徽省品牌专业；②加强专业与产业有机对接，建立专业设置、人才培养方案动态调整机制；③加大重点专业设施设备的投入，合理安排实训项目，确保各专业实验实训开出率100%；④全力推进专业教学模式改革；⑤按专业教学标准，建立符合实际的课程体系；⑥开展数控和汽修等专业的校企深度合作；⑦积极参与各级各类职教集团，有效对接地方产业。

加强实训基地建设。具体举措：①完善实训基地管理制度与机制；②配齐配全实训基地设备设施；③打造学前教育、信息技术、数控等省级技能大赛基地；④尝试实训基地开放式运行模式，开展汽修和数控等专业的深度校企合作，促进校企融合。

(五)提升信息化水平

全面提升学校信息化水平，建成数字化校园。具体举措：①落实安徽省中职学校信息化建设实施方案要求，完成数字化校园基本建设；②普遍使用现代教育手段，全面提升教师信息化教学水平；③全面引入虚拟教学、仿真教学；④利用互联网+，全面提升网络管理水平；⑤引入智能制造和工业机器人等实训装备，升级传统制造业装备。

(六)管理机制创新

学校法人治理结构完整，学部制管理机制完善，提炼经验与做法，发挥示范作用。具体举措：①进一步理顺学部与科室的职责，明确任务分工；②实行学部工作人员包干，引入激励机制；③建立系部工作落实情况与科室服务情况“双向”考核机制；④完善校长联系学部制度；⑤实施精细化管理，进行量化考核，建立绩效机制；⑥进行经验总结，固化做法，形成特色。

学生管理人性化、科学化、现代化，促进学生成人、成才和成功。①坚持立德树人，推行全员德育、全程德育、全方位德育；②注重学生文化素质教育和职业精神培养，把培养学生良好行为习惯的教育列为重点工作之一，融于入日常学生工作；③完善学生管理制度与激励机制，逐步形成学生自我管理、自主参与、自主评价的民主型管理模式，为学生全面发展创设良好的成长氛围；④构建学校德育体系。以入学教育为契机，灌输职业教育理念；以开学典礼为起点，推进养成教育开展；以军训为媒介，践行社会主义核心价值观；以学生社团为抓手，搭建学生活动舞台；以技能大赛为引领，强化学生技能水平；以教育教学活动为载体，构建养成教育体系。⑤建立学生管理干部—系部管理干事—班主任—宿管员—寝室长的管理网络，强化学生日常行为常规管理和量化考核。

(七)提高教学质量

全面推进职业教育教学改革，毕业生质量高。提高对口招

生应用本科达线比例，保持稳定并逐步增长；技能大赛成绩全省名列前茅；毕业生取得相关专业技能证书合格率达85%以上；对口就业率、初次就业率、合同签约率、用人单位对毕业生满意度达80%、95%、95%、95%以上。具体举措：①完善对口本科学生培养体系，选配优质师资，加强对口升学工作管理；②落实技能大赛制度，打造金牌教练队伍，谋划好项目辅导，提高大赛成绩，力争省市级技能大赛争金夺银；③深化专业教学改革，深入开展校企合作，强化技能教学，提升学生技能水平；④制订和完善学校教学常规管理制度；⑤完善教师教学质量评价制度，实现教学效果评价的量化考核；⑥建立指导教师制度，建立有效的全员育人激励机制。

五、保障措施

(一)加强组织领导。成立以校长为组长、副校长为副组长、有关科室和学部负责人为成员的“舒城职业学校发展规划工作领导小组”，完善学校管理与协调机制，发挥教代会的民主参与作用，坚持重大事项集体决策制度，在规划实施过程中，以科室和学部负责人为各项目标责任人，做到各司其职，各负其责，各尽其能，同时要做好部门之间协调工作。

(二)加强制度建设。建立规划实施方案和目标责任制，进一步完善和健全学校、科室及学部各项管理制度，建立考核评价体系和激励机制。加强校园文化建设和精神文明建设，倡导团结奉献精神。坚持落实教代会制度，使民主决策落到实处。

对规划，每年进行一次自查和学校考核，考核结果与绩效挂钩，以保证规划中各项目标的顺利完成。

(三) 加大经费投入。多渠道筹措经费，加大办学投入，包括基础建设投入、教学设备投入、师资队伍建设投入、常规教学投入等。争取财政等相关部门支持解决行业企业兼职教师聘任费用。深化学校绩效工资制度改革，绩效工资分配向关键岗位、优秀拔尖人才、优秀创新团队倾斜。鼓励教师通过技术研发、教材研制、咨询服务等方式获取奖励性绩效收入。

(四) 营造良好环境。大力宣传学校规划，解读规划，开创职教新生态，营造事业发展新气象。进一步加大职业教育宣传力度。积极开展职业教育活动周、职业技能大赛等活动，注重对职业教育政策、学校发展特色、招生就业工作等宣传。大力弘扬工匠精神、劳模精神，引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的社会氛围，提高职业教育社会吸引力，提升学校办学影响力。

