

教科研活动制度

为了更好地提高教师的业务素质，实现教师高水平、教学高质量、办学有特色，就必须加大教育科研力度，扎实有效地搞好教研活动，特制定本教研活动制度：

一、学期初，教科研科须根据学校工作计划制订学校的教科研计划，学科组要制订本室的教研工作计划和活动安排。要求具体详实，切实可行。

二、教研活动以学科组为单位，每月教研活动不少于两次。按照活动计划，研究教材，学习专业理论，讨论教学难题，研究科研课题，交流教学经验，举办公开课、观摩课、示范课等。杜绝走过场、熬时间，要落到实处，有详细活动记录。

三、实施青年教师培养计划。一方面以老带新，发挥老教师的优势和特长，帮助新老老师尽快熟悉业务、胜任工作；另一方面，成立青年教师专业成长合作社，促进青年教师的互相学习、互相交流、互相促进、共同进步。

四、大力开展公开课、示范课、特色课教学活动，大力开展教学技能大赛，把教学竞赛作为一项常规的教研活动。

五、认真开展听课评课活动。（具体要求见《教师听课评课制度》）

六、学科组要详实记载每次教研活动的情况，及时向教务科、教科研科报告工作，反馈教师的意见和要求，以便于改进工作。

七、学期末，学科组和教科研科要写好教研工作总结，教师要完成一篇高质量的教研论文或教研活动的心得体会，存入学校业务档案。各学科组要协助教科研科整理编辑论文集，好的论文交流或推荐到报刊、出版社发表。对教科研有突出成绩的个人或学科组，要给予表彰和奖励。